

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Консультативный пункт учителя-логопеда»**

**Цель:** Совершенствование и развитие фонематического восприятия у детей с нарушением речи, совершенствование артикуляционной и пальчиковой моторики, постановка и автоматизация звуков, развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- 1) Усвоить основные лексические единицы языка
- 2) Сформировать полноценные произносительные навыки
- 3) Сформировать полноценные фонетические представления на базе развития фонематического восприятия и совершенствования звуковых обобщений, оптимизировать развитие лексико-грамматического строя речи
- 4) Совершенствовать навыки связного высказывания
- 5) Овладеть на практике нормами речи в различных формах и видах детской деятельности через включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

#### **Развивающие:**

- 1) Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к восприятию и воспроизведению звуков
- 2) Сформировать и закрепить правильный артикуляторный уклад звуков, отсутствующих/дефектно произносимых
- 3) Развивать фонематические процессы
- 4) Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление) в играх и специальных упражнениях
- 5) Развивать мелкую моторику.

#### **Воспитательные:**

- 1) Вызвать у детей интерес к логопедическим занятиям, даже потребность в них. Сформировать положительную мотивацию.
- 2) Воспитывать интерес к изучению различных языковых явлений.
- 3) Активизировать коммуникативную деятельность детей с учетом элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) понятия «звук», «твёрдый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;
- 2) правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;

- 3) четко дифференцировать все изученные звуки;
- 4) называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- 5) находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- 6) называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- 7) производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- 8) владеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.